

Actividades de la semana

Aquí encontrarás el esquema de la organización de trabajo y las actividades para la Semana 1.

Objetivo de la Unidad

En esta Unidad vamos a identificar en la dinámica de tu aula los contextos que favorecen la autorregulación y el desarrollo del lenguaje en las niñas y los niños.

Objetivo de la Semana 1

Durante esta semana vamos a conocer e identificar las capacidades de las niñas y niños en el nivel inicial.

Pasos	Actividades por realizar
 Estudio autónomo: Lectura	Lee el documento sobre el desarrollo infantil temprano.
 Estudio autónomo: Video	Observa el video elaborado por el Centro de Desarrollo Infantil de Harvard: "La teoría del cambio para el desarrollo infantil".
 Estudio autónomo: Lectura	Lee la presentación sobre las competencias que deben alcanzar los niños y niñas según el Currículo Nacional.
 Estudio autónomo: Lectura	Revisa la infografía sobre los hitos del desarrollo de las niñas y los niños en torno al desarrollo del lenguaje y de la autorregulación.
 Estudio autónomo: Video	Observa los videos con las interacciones de los niños y las niñas durante diferentes momentos de la jornada pedagógica.
 Ejercicio	Escribe las ideas más relevantes de los videos que has observado en relación a las capacidades de autorregulación y del lenguaje de niñas y niños.
 Ejercicio	Observa los momentos de tu clase en los que se expresan más competencias del lenguaje y de la autorregulación de niños y niñas.
 Ejercicio	Registra en una grabación o anecdotario el momento que has elegido incorporando los diálogos.
 Foro	Comparte en el foro cuál fue el momento en el que evidenciaste mayores conversaciones y cuál fue el momento en el que evidenciaste la autorregulación por parte de las niñas y los niños. ¿Cuáles crees que han sido los factores que influyeron?
 Foro	Responde a dos intervenciones de tus compañeras(os) resaltando los puntos que tengan en común con tus respuestas.

Referencias bibliográficas

Para la elaboración de los materiales y el contenido de esta semana se han consultado las siguientes referencias:

- Caffarena Barcenilla, C. y Rojas-Barahona, C. (2019). La autorregulación en la primera infancia: avances desde la investigación. *Revista Ecuatoriana de Neurología*, 28 (2). <http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/rneuro/v28n2/2631-2581-rneuro-28-02-00037.pdf>
- Center on the Developing Child (s.f.). *La ciencia del desarrollo infantil temprano*. Harvard University. <https://developingchild.harvard.edu/translation/en-breve-la-ciencia-del-desarrollo-infantil-temprano/>
- Center on the Developing Child (s.f.). *La teoría del cambio para el desarrollo infantil: crear capacidades en los adultos*. Harvard University. <https://developingchild.harvard.edu/translation/la-teoria-del-cambio-para-el-desarrollo-infantil-crear-capacidades-en-los-adultos/>
- Center on the Developing Child (s.f.). *En breve: conectar el cerebro con el resto del cuerpo*. Harvard University. <https://developingchild.harvard.edu/translation/en-breve-conectar-el-cerebro-con-el-resto-del-cuerpo/>
- Center on the Developing Child at Harvard University (noviembre de 2021). *Conexión entre el cerebro y el resto del cuerpo*. [Video] YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=w_NR9JsDgkE
- Ministerio de Educación. (2016a). *Currículo Nacional de la Educación Básica*. Minedu.
- Ministerio de Educación. (2016b). *Programa Curricular de Educación Inicial*. Minedu.
- Ministerio de Educación. (2019). *Interacciones que promueven aprendizajes: guía de orientaciones para la atención educativa de los niños y niñas de 0 a 5 años*. https://drive.google.com/file/d/1fTrxhOMx13Csre1o0SXyo-9VV7_5imL0/view
- Muñoz, L. (2017). *La autorregulación y su relación con el apego en la niñez*. Universidad de Chile. <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v15n2/v15n2a03.pdf>
- National Institute on Deafness and other Communication Disorders. (2017). *Etapas del desarrollo del habla y del lenguaje*. <https://www.nidcd.nih.gov/es/espanol/etapas-del-desarrollo-del-habla-y-el-lenguaje#1>
- Navarro, J., Pérez, F. y Arteaga, M. (Eds.). (2017). *Vínculos tempranos: transformaciones al inicio de la vida*. Universidad Alberto Hurtado. https://www.researchgate.net/profile/Javiera-Navarro-2/publication/317061445_Vinculos_tempranos_Transformaciones_al_inicio_de_la_vida/links/5e2883354585150ee77b23a6/Vinculos-tempranos-Transformaciones-al-inicio-de-la-vida.pdf#page=63