






# Actividades de la semana

Aquí encontrarás el esquema de la organización de trabajo y las actividades para la Semana 1.

## Objetivo de la Semana 1

Durante esta lección reconoceremos la importancia de promover la capacidad de agencia en la primera infancia.

Acciones de aprendizaje	Actividades por realizar
 <b>Reflexiones iniciales:</b> Autoevaluación	Completa la autoevaluación sobre las concepciones en torno al desarrollo del lenguaje de los niños y de las niñas.
 <b>Estudio autónomo:</b> Infografía	Revisa la infografía sobre el concepto de capacidad de agencia y las posibilidades de las niñas y niños de 3 a 5 años frente a ella.
 <b>Estudio autónomo:</b> Presentación	Revisa la presentación sobre las estrategias docentes que se utilizan en la escuela para desarrollar la capacidad de agencia en las niñas y niños.

## Referencias bibliográficas

Para la elaboración de los materiales y el contenido de la semana se han consultado las siguientes referencias:

- Biggeri, M. y Santi, M. (2012). The Missing Dimensions of Children's Well-being and Well-becoming in Education Systems: Capabilities and Philosophy for Children. *Journal of Human Development and Capabilities*, 13(3), 373-395.  
<https://doi.org/10.1080/19452829.2012.694858>
- Crocker, D. (2008). *Ethics of Global Development. Agency, Capability and Deliberative Democracy*. Cambridge University.
- Ministerio de Educación. (2016a). *Currículo Nacional de la Educación Básica*. Minedu.  
<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>
- Ministerio de Educación. (2016b). *Educación Básica Regular: Programa Curricular de Educación Inicial*.  
<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-inicial.pdf>
- Moromizato, R. (julio/diciembre 2007). El desarrollo del pensamiento crítico creativo desde los primeros años. *El Ágora USB*, 7(2), 311-321.  
<https://www.redalyc.org/pdf/4077/407748997010.pdf>
- Leyva, D., Weiland, C., Barata, M., Yoshikawa, H., Snow, C., Treviño, E. y Rolla, A. (mayo/junio 2015). Teacher-Child Interactions in Chile and their Associations with Prekindergarten Outcomes. *Child Development*, 86 (3), 781-799.  
<https://deepblue.lib.umich.edu/bitstream/handle/2027.42/111791/cdev12342.pdf?sequence=1>
- Roncagliolo, I. (2020). *Aporte de las experiencias educativas del nivel inicial a la capacidad de agencia en un grupo de escuelas de Lima [Tesis de magíster en Desarrollo humano: enfoques y políticas, Pontificia Universidad Católica del Perú]*. Repositorio Institucional PUCP. <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/17331>